

TWÓJ ROZWÓJ JEST DLA NAS WAŻNY

OFERTA SZKOLEŃ I WARSZTATÓW

1.	Aktywne i efektywne metody pracy z uczniami	
2.	Badanie i rozwijanie sluchu fonematycznego u dzieci przedszkolnych	NOWOŚĆ
3.	Bajkoterapia jako forma pracy z dziećmi	
4.	Bezpieczeństwo dzieci w sieci	
5.	Budowanie programów autorskich i innowacji w przedszkolu	
6.	Depresja u dzieci i młodzieży – wstępna diagnoza i pomoc	
7.	Diagnoza potrzeb rozwojowych szkoły	
8.	Diagnoza uczniów uzdolnionych jako zadanie szkół	
9.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych na podstawie opinii i orzeczeń wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne	
10.	Dziecko w świecie książki	
11.	Edukacja włączająca	
12.	Elementy arteterapii w pracy z dziećmi - zabawy plastyczne stymulujące wszechstronny rozwój dziecka	NOWOŚĆ
13.	Emisja głosu	
14.	Etyczne aspekty pracy nauczyciela	
15.	Ewaluacja wewnętrzna	
16.	Gry i zabawy logiczno-matematyczne	NOWOŚĆ
17.	Gry i zabawy ruchowe przeciwko agresji rówieśniczej	
18.	Indywidualizacja nauczania na lekcjach matematyki	
19.	Indywidualizacja procesu nauczania	
20.	Jak angażować uczniów w proces lekcyjny ?	NOWOŚĆ
21.	Jak dbać o wizerunek szkoły?	
22.	Jak efektywnie komunikować się z innymi?	
23.	Jak integrować zespół klasowy ?	
24.	Jak oceniać, żeby motywować uczniów do uczenia się ?	
25.	Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci z autyzmem?	NOWOŚĆ
26.	Jak rozmawiać z klasą o niepełnosprawności	
27.	Jak rozpoznać, że uczeń sięga po narkotyki, dopalacze i inne środki odużające?	NOWOŚĆ
28.	Jak rozwijać aktywność muzyczno-ruchową dziecka	
29.	Jak rozwijać inteligencje wielorakie ?	NOWOŚĆ
30.	Jak rozwijać wyobraźnię i ekspresję twórczą dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym ?	NOWOŚĆ
31.	Jak wspierać rozwój kluczowych kompetencji u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym?	NOWOŚĆ
32.	Jesienne granie - zabawy muzyczne dla dzieci	
33.	Kolorowa tęcza - zabawy muzyczno-ruchowe dla dzieci	NOWOŚĆ
34.	Mediacje i negocjacje drogą do rozwiązania konfliktów	
35.	Metoda aktywnego słuchania muzyki B. Strauss cz.I/ II	NOWOŚĆ
36.	Metody kształtowania uwagi u dzieci	
37.	Metody radzenia sobie z trudnościami we współpracy z rodzicami uczniów	

TWÓJ ROZWÓJ JEST DLA NAS WAŻNY

38.	Moje zasoby. Umiejętności interpersonalne nauczycieli w relacji z uczniem i rodzicami - dla nauczycieli różnych etapów edukacyjnych	NOWOŚĆ
39.	Monitoring podstawy programowej	
40.	Nauczyciel jako autorytet	
41.	Nowe i zapomniane techniki plastyczne	
42.	Obserwacja i analiza gotowości szkolnej dzieci pięcioletnich	
43.	Ocenianie sprzyjające uczeniu się - dla nauczycieli różnych etapów edukacyjnych	NOWOŚĆ
44.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w świetle rozporządzeń MEN	
45.	Pomysły na bożonarodzeniowe ozdoby i zimowe prezenty w wykonaniu dzieci	NOWOŚĆ
46.	Praca z dzieckiem 6 letnim w klasie 1 szkoły podstawowej	
47.	Praca z dzieckiem nadpobudliwym i agresywnym	
48.	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	
49.	Praca z uczniem trudnym-nadpobudliwym i agresywnym	
50.	Praca zespołowa nauczycieli	
51.	Praca zespołowa uczniów	
52.	Prawa dziecka w szczególności prawo do bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego – sposoby skutecznej komunikacji interpersonalnej	
53.	Prawa nauczyciela wobec agresywnych zachowań	
54.	Problemy z zachowaniem dzieci przedszkolnych w kontekście ich rozwoju emocjonalnego	
55.	Profilaktyka uzależnień wśród młodzieży	
56.	Program autorski i jego wdrażanie	
57.	Projekt edukacyjny w gimnazjum	
58.	Przemoc w rodzinie - interdyscyplinarne przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, zadania placówki oświatowej w procedurze Niebieskie Karty	
59.	Rola i zadania wychowawców w nowym systemie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	
60.	Rola nauczyciela w zmieniającej się szkole	
61.	Rozwój emocjonalny dziecka	
62.	Rozwój osobisty	NOWOŚĆ
63.	Skuteczna komunikacja z uczniem	
64.	Sposoby diagnozowania uczniów w klasie pierwszej	NOWOŚĆ
65.	Sposoby radzenia sobie z grami psychologicznymi uczniów	
66.	Stres i wypalenie zawodowe	
67.	Stymulowanie twórczego myślenia u dzieci w wieku przedszkolnym	
68.	Sztuka motywowania uczniów - narzędzia i metody	
69.	Tańce integracyjne	
70.	Teatr w życiu dziecka - choreografia i reżyseria teatryków dziecięcych	
71.	Techniki uczenia się	
72.	Uczeń aktywnym uczestnikiem procesu uczenia się	
73.	Uczymy się bawiąc	
74.	Warsztaty radzenia sobie ze złością	
75.	Wiosenne granie - zabawy muzyczne dla dzieci	
76.	Wprowadzenie do tematyki autyzmu. Szkolenie podstawowe	NOWOŚĆ
77.	Wspomaganie koncentracji i uwagi u dzieci w wieku przedszkolnym	

TWÓJ ROZWÓJ JEST DLA NAS WAŻNY

78.	Wspomaganie rozwoju psychoruchowego dzieci z wykorzystaniem Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne	NOWOŚĆ
79.	Wspomaganie umiejętności grafomotorycznych	NOWOŚĆ
80.	Współczesny nauczyciel - mentor, tutor, coach	
81.	Współpraca nauczyciela z uczniami i rodzicami	
82.	Wykorzystanie gier i zabaw w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	NOWOŚĆ
83.	Wykorzystanie metody Dobrego Startu w wspomaganiu rozwoju dziecka	
84.	Wykorzystanie metody symultacyjno-sekwencyjnej nauki czytania prof. Jagody Cieszyńskiej w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
85.	Wyobrażenia w rękach dzieci	NOWOŚĆ
86.	Zabawy badawcze	
87.	Zabawy fundamentalne	
88.	Zabawy integrujące. Sposoby budowania współpracy w grupie	NOWOŚĆ
89.	Zabawy logopedyczne i logorytmiczne rozwijające mowę dzieci	NOWOŚĆ
90.	Zabawy parateatralne w edukacji małego dziecka	NOWOŚĆ
91.	Zabawy stymulujące rozwój dziecka nadpobudliwego (zabawy relaksacyjne, ćwiczenia oddechowe, ruchowe, zabawy kształtujące uwagę i pamięć, kompetencje emocjonalne, zabawy integracyjne)	NOWOŚĆ
92.	Zabawy z literami	NOWOŚĆ
93.	Zaburzenia emocjonalne u dzieci w wieku przedszkolnym	
94.	Zaspokajanie potrzeb dzieci wynikających z indywidualnej sytuacji rozwojowej i społecznej	
95.	Zimowe granie - zabawy muzyczne dla dzieci	
96.	Zrozumieć dziecko - rozwój dziecka w wieku przedszkolnym, ze szczególnym uwzględnieniem samodzielności	

TEMATY WARSZTATÓW DLA RODZICÓW:

NOWY ETAP W ZWIĄZKU, GDY POJAWI SIĘ DZIECKO

Warsztaty o tematyce zmian, jakie zachodzą po pojawieniu się dziecka – zmiana podziału obowiązków, relacji między partnerami i z innymi członkami rodziny. Jak zadbać o związek po przyjściu na świat malucha i jaki wpływ te zmiany mają na nasz związek w przyszłości?

ŚWIADOME RODZICIELSTWO WARSZTATY DLA TATY

Warsztat o tym, dlaczego warto być świadomym rodzicem, co to znaczy dla nas i dla dziecka, jak nasza postawa wpływa na kształtowanie się osobowości dziecka.

MOJE ZASOBY

Warsztat o tym, jak ważną rolę odgrywa ojciec w życiu swojej rodziny i jak ważne są jego postawy i postępowanie względem dzieci. Zarówno synowie, jak i córki, czerpią pewien wzorzec ze swojego ojca, a to, w jaki sposób ojciec okazuje miłość ma duży wpływ na dalsze życie dzieci, na ich relacje z innymi ludźmi.

Jak zadbać o własne zasoby (cierpliwość, uwaga), aby tworzyć dobre relacje rodzinne.

WARSZTAT DOTYCZĄCY TWORZENIA PLANU WYCHOWAWCZEGO

Warsztat o tym, czy warto wyznaczać cele wychowawcze i jak to robić? Jakie cele wyznaczać? Jakie wartości chcemy przekazać dziecku? Co jest dla nas ważne? Jakie mamy wyobrażenia o wychowaniu dziecka? Czym jest wychowywanie dziecka? Po co stawiać sobie cele, jak to robić i kiedy zacząć?

TWÓJ ROZWÓJ JEST DLA NAS WAŻNY

WARSZTAT O SZTUCE POROZUMIEWANIA SIĘ Z DZIECKIEM

Warsztat oparty na metodzie aktywnego słuchania i Porozumieniu bez Przemocy poruszający zagadnienia: rola uczuć i potrzeb w komunikacji z dzieckiem; szczerłość i empatia fundamentem porozumienia; co zamiast kar i nagród – różnica między karą a konsekwencją; werbalne i niewerbalne sposoby komunikowania się z dzieckiem.

WARSZTAT O BUDOWANIU POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI W DZIECKU

Poczucie własnej wartości jest kluczem do rozwoju potencjału ludzkiego, do osiągnięcia prawdziwych sukcesów, szczęścia i równowagi. To, jak ludzie myślą o sobie i co do siebie czują, wpływa na sposób, w jaki traktują własną osobę i innych ludzi. Kluczowym okresem jest dzieciństwo, a szczególnie wiek przedszkolny i wczesnoszkolny. Pozytywna i adekwatna samoocena to filar, na którym opiera się prawidłowy rozwój dziecka.

WARSZTAT O STAWIANIU GRANIC

Dlaczego należy stawiać granice? W jaki sposób reagować, kiedy dziecko łamie zasady?

WARSZTAT O RADZENIU SOBIE Z UCZUCIAMI

Jak pomóc dziecku, by radziło sobie z własnymi uczuciami? (smutkiem, lękiem, złością) oraz, jak poprawnie komunikować dziecku nasze emocje. Zadaniem spotkania jest pomoc w uświadomieniu rodzicom ich własnych odczuć oraz pokazanie możliwości poprawnego reagowania - na przejawiane uczucia i działania dziecka, rozumiane jako negatywne.

WARSZTAT NA TEMAT WSPIERANIA SAMODZIELNOŚCI DZIECKA

Jak wspierać rozwój samodzielności w dziecku? Samodzielność jest potrzebą rozwojową dziecka. Poprzez podejmowanie prób i gromadzenie doświadczeń, stopniowo opanowuje ono niezbędne w życiu umiejętności, rozwija swoje możliwości, poznaje własną odrębność i kształtuje tożsamość.

WARSZTAT: ROLE DZIECKA W DOMU I W SZKOLE Jak uwolnić dziecko od ról? RODZEŃSTWO BEZ RYWALIZACJI

Płaczek? Złośnik? Leniuch? Niezdara? – Jak nasze myślenie o dzieciach determinuje ich zachowanie? Uwalnianie siebie i dzieci od ograniczającego funkcjonowania w rolach.

Warsztat o budowaniu więzi, właściwych relacji między rodzeństwem. Jak pomóc dziecku odkryć własną wartość jako osoby? Jak zapewnić je, że jest bezpieczne, wyjątkowe i kochane? I wreszcie jak pomóc mu odkryć korzyści płynące z dzielenia się i współpracy.

Mając na uwadze potrzeby placówek zamawiających szkolenia, jest możliwość dostosowania programów do potrzeb indywidualnych oraz zamówienie szkolenia, którego nie ma w ofercie, gdyż tworzymy również programy indywidualnie.

DANE KONTAKTOWE

**Niepubliczna Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna
&
Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli**

ul. Krapkowicka 10A, 45-715 Opole
(Budynek zdrowej rodziny)
www.homocreator.pl

tel. sekretariat: +48/ 669 472 410
godz. przyjęć:



TWÓJ ROZWÓJ JEST DLA NAS WAŻNY

info@homocreator.pl
Skype: homo.creator

poniedziałek - piątek
8.00 – 18.00

Facebook: "Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Homo Creator"